



Утверждаю:  
Директора МБОУ СОШ №5  
Н.Ю. Петкова  
« 14 » 09 2024 г.

**Программа**  
осеннего и каникулярного  
образовательного отдыха детей  
**«Юный армеец»**  
МБОУ СОШ №5

МБОУ СОШ № 5  
г. Сургут  
2024 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа осеннего и каникулярного образовательного отдыха детей «Юный армеец» МБОУ СОШ №5
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
Адрес организации	ул. Пушкина 15/1 г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628418, Тел./факс 8 (3462) 58-50-01 E-mail: sc5@admsurgut.ru
Автор программы	Бражникова Дарья Александровна, педагог-организатор
Руководитель программы	Бражникова Дарья Александровна, педагог-организатор
Нормативно правовое обеспечение	<p>1 Конституция РФ.</p> <p>2 Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273</p> <p>3 Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.</p> <p>4 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.</p> <p>5 Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.</p> <p>6 Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1.</p> <p>7 Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югра» от 11.11.2005 № 107-оз.</p> <p>8 Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 30.12.2009 № 250-оз.</p>
Краткое содержание программы	Программа предусматривает: обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), посещение воинских частей, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих; знакомство школьников с

	<p>деятельностью Всероссийского детско-юношеского военнопатриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;</p> <p>развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций;</p> <p>просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России;</p> <p>проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности;</p> <p>военизированные спортивные игры и соревнования</p>
Цель программы	<p>Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны</p>
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности 2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе. 4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>1. Способствовать формированию у детей социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных</p>

	<p>представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности</p>
<p>Принципы программы</p>	<p><b><u>принцип историзма и культуросообразности</u></b>, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;</p> <p><b><u>принцип гуманизации</u></b> воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе; Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.</p> <p><b><u>Принцип демократичности</u></b>: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.</p> <p><b><u>Принцип дифференциации</u></b> воспитания: дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> <li>- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Принцип творческой индивидуальности</u></b>: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.</p> <p><b><u>Принцип максимизации ресурсов</u></b>: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.</p>

	<p>Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый юнармейский отряд зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания. Юнармейский отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает кубок. Наряду с традиционными видами активности, программу включены дополнительные: тактические игры, трудовые акции, походы (экскурсии) к местам боевой славы, выезды в воинские части.</p>
<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Коллективная творческая деятельность (КТД).</li> <li>2 Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные).</li> <li>3 Театрализация (реализуется через кукольный театр).</li> <li>4 Проектная деятельность.</li> <li>5 Творческие мастерские.</li> <li>6 Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).</li> </ol>
<p>Основные направления</p>	<p>Образовательный блок  Начальная военная подготовка  в рамках учебно-полевых сборов  Блок дополнительного образования  Физкультурно-оздоровительная деятельность  Культурно-массовая деятельность</p>
<p>Ожидаемые результаты.  Критерии результативности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;</li> <li>● воспитание чувство верности к конституционному и воинскому долгу;</li> <li>● развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;</li> <li>● развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;</li> <li>• сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в осенний период;</li> </ul>
Сроки реализации	Программа рассчитана на 1 год.
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6-17 лет.
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Начальник лагеря</li> <li>2 Воспитатели</li> <li>3 Инструктор по физической культуре</li> <li>4 Музыкальный руководитель</li> <li>5 Педагог-организатор</li> <li>6 Инструктор по строевой подготовке</li> </ol>
Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Игровая комната с необходимым набором оборудования</li> <li>2 Комнаты отдыха</li> <li>3 Спортивный зал</li> <li>4 Актный зал с мультимедийным оборудованием</li> <li>5 Компьютерный класс</li> <li>6 Столовая</li> </ol>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Историческое значение каждого  
русского человека измеряется  
его заслугами Родине,  
его человеческое достоинство –  
силой его патриотизма.  
Н.Г. Чернышевский*

**Актуальность** программы воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства. Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

**Новизна** данной программы заключается в создании оптимальной интегрированной модели обучения содержащей сбалансированное сочетание военно – патриотического и гражданско-патриотического компонента, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат.

### **Понятийный аппарат программы.**

#### Основные формы и направления деятельности

Содержание программы лагеря делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой.

**Образовательный блок** представляет собой учебные занятия с воспитанниками лагеря по «Основам военной службы» с проведением практических и контрольных занятий.

Цель занятий - закрепление знаний и навыков, полученных учащимися школы в ходе учебного года по «Основам военной службы» в рамках предмета ОБЖ и прохождение учебно-полевых сборов.

**Блок дополнительного образования** состоит из трех модулей:

1 «Военный этикет». Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию навыков культурного поведения и ознакомление с основами воинского этикета.

2 «Юный турист». Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию у детей представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю стремления к показателям туристского мастерства.

3 «Спорт нам поможет, здоровье умножит». Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию у школьников устойчивых навыков здорового образа жизни.

Занятия проводятся ежедневно.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, военно-спортивных игр с воспитанниками лагеря. Товарищеские встречи по волейболу, футболу, баскетболу, прохождение полосы препятствий, ежедневные утренние зарядки, занятия по общей физической подготовке, пребывание на свежем воздухе направлены на укрепление здоровья участников лагеря, повышение спортивных показателей, рождение здорового духа состязания.

**Культурно-массовая деятельность** лагеря заключается в проведении различных мероприятий военно-патриотического и духовно-нравственного содержания. Просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, фестиваля патриотической песни направлены на формирование гражданско-патриотических чувств и сознания подрастающего поколения.



### **Краткая характеристика участников программы.**

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6-17 лет.

### **Педагогическая идея программы**

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный армеец» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

### **Целевой блок программы.**

#### **Цели и задачи.**

**Основной целью** настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны. На достижение этой цели направлены следующие задачи:

#### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

#### **Воспитательные:**

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

#### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

#### **Предполагаемые результаты программы.**

1. Приобщение школьников к деятельности движения РДШ «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

**В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:**

**Знать:** основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции; основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

воинские звания военнослужащих;

нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;

гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

**Уметь:** выполнять строевые приемы; правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде; показать свою физическую подготовку и военную выправку.

**Иметь представление:** о понятии патриотизма; о способах оказания первой доврачебной помощи.

### **Программа выполняет следующие функции:**

**социально - коммуникативная** - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

**воспитывающая** – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

**развивающая** - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

**обучающая** - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

**развлекательная** - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

**оздоровительная** - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки. Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин. По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.)

победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: звезды, а так же призы, медали, грамоты и дипломы.

**Содержание и средства реализации** Основная идея программы смены - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России.

Программа осеннего оздоровительного лагеря «Юный армеец» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. В осеннем лагере на 1 день отряд выбирает свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Команда имеет своё символическое отличие.

**Условия реализации программы.** В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам; формирование социальной и гражданской активности и ответственности; комплексное сочетание различных видов деятельности; обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка. выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник); вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

### **Механизм реализации программы**

Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый юнармейский отряд зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания. Юнармейский отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает кубок и право открыть парад юнармейцев. Наряду с традиционными видами активности, программу включены

дополнительные: тактические игры, трудовые акции, походы (экскурсии) к местам боевой славы, выезды в воинские части. В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "Юный армеец"

Период смены	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.
	Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.
	Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану сетке.	4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей 5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы; коллективно-творческая деятельность.
	Подведение итогов	6. Демонстративно-	Выходная

	<p>смены, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены; подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.</p> <p>Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.</p>	<p>аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.</p> <p>7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.</p>	<p>диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах</p> <p>Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.</p>
--	---	--	--